

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ШКОЛА № 30 ГОРОДСКОГО ОКРУГА ДОНЕЦК»
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ

РАССМОТРЕНО

на заседании Педагогического
совета
Протокол от 23.08.2024г № 9

УТВЕРЖДЕНО

Приказом

от 23.08.2024 г. №

Директор ГБОУ «ШКОЛА
№ 30 г.о. Донецк»

Н.Л.Шлёнская



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

(ОРГАНИЗАЦИОННОГО РАЗДЕЛА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ПРОГРАММЫ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ)

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

I. Общие положения

Учебный план ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ШКОЛА № 30 ГОРОДСКОГО ОКРУГА ДОНЕЦК» ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ реализует основную образовательную программу основного общего образования.

Учебный план является частью основной образовательной программы ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ШКОЛА № 30 ГОРОДСКОГО ОКРУГА ДОНЕЦК» ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ.

План составлен в соответствии с:

- Законом об образовании № 273-ФЗ;
- Законом от 06.10.2023 № 12-РЗ «Об образовании в Донецкой Народной Республике» (Принят Постановлением Народного Совета 5 октября 2023 года);
- Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 04.08.2023 № 479-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (утвержденный Приказом Министерства просвещения РФ «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» от 31 мая 2021г. №287, зарегистрирован 05.07.2021 № 64101);
- Федеральной образовательной программой основного общего образования (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования», зарегистрирован 12.07.2023 № 74223);
- Приказом Минпросвещения России от 22.01.2024 № 31 «О внесении изменений в некоторые приказы министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования»
- Приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
- Приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования

организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников».

- Приказом Минпросвещения России от 21.02.2024 №119 «О внесении изменений в приложения № 1 и № 2 к Приказу Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858 Об утверждении ФПУ, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников».

- Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации от 30.06.2020 № 845/369 «Об утверждении Порядка зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность».

- Приказом Минпросвещения России 04.10.2023 №738 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

- Приказом Минпросвещения России от 03.08.2023 № 581 «О внесении изменения в пункт 13 порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом министерства просвещения российской федерации от 22 марта 2021 г. № 115»

- Приказом Минпросвещения России от 21.06.23 №556 «О внесении изменений в приложения № 1, № 2 к приказу Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установления предельного срока использования исключенных учебников».

- Приказом Минпросвещения России от 19.02.2024 № 110 «О внесении изменений в некоторые приказы Минпросвещения России и Министерства просвещения РФ, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования» Приказ Минпросвещения России от 22.01.2024 № 31 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки РФ и Минпросвещения России, касающиеся ФГОС начального общего образования и основного общего образования».

- Приказом Минпросвещения России от 27.12.2023 № 1028 «О внесении изменений в некоторые приказы Минобрнауки и Минпросвещения,

касающиеся ФГОС основного общего образования и среднего общего образования».

- Приказом Минпросвещения России от 19.03.2024 № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения РФ, касающиеся ФООП начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования».

- Приказом Минпросвещения России от 01.02.2024 № 67 «О внесении изменений в некоторые приказы Минпросвещения России, касающиеся федеральных адаптированных образовательных программ».

- Приказом Минпросвещения России от 01.02.2024 № 62 «О внесении изменений в некоторые приказы Минпросвещения России, касающиеся федеральных образовательных программ основного общего образования и среднего общего образования».

- Постановлением Правительства РФ от 11.10.2023 №1678 «Об утверждении правил применения электронного обучения, ДОТ при реализации образовательного процесса».

- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (вместе с «СП 2.4.3648-20. Санитарные правила...»).

- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

- Письмом Минпросвещения от 12.02.2024 №03-160 «Разъяснения по вопросам организации обучения по основным общеобразовательным и дополнительным общеразвивающим программам для детей, нуждающихся в длительном лечении в медицинских организациях».

- Информационным письмом Департамента государственной политики и управления в сфере общего образования Министерства просвещения РФ от 22.05.2023 № 03-870 «Ответы на типичные вопросы, возникающие на региональном, муниципальном уровнях и уровне образовательной организации, о введении ФООП».

- Методическими рекомендациями по обеспечению оптимизации учебной нагрузки в ОО (МР 2.4.0331-23 от 10.11.2023, разработанные Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, ФБУН «Федеральный научный центр гигиены им. Ф.Ф. Эрисмана» Роспотребнадзора и др.).

- Методическими рекомендациями по обеспечению санитарно-эпидемиологических требований при реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (МР 2.4.0330-23 утв. 29.08.2023 руководителем Федеральной

службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, Главным санитарным врачом РФ А.Ю. Поповой).

- Уставом ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ШКОЛА № 30 ГОРОДСКОГО ОКРУГА ДОНЕЦК» ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ, утвержденного приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 21.06.2024 № 738.

ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ШКОЛА № 30 ГОРОДСКОГО ОКРУГА ДОНЕЦК» ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ является образовательной организацией системы общего среднего образования. Школа осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями общеобразовательных программ по трём ступеням общего образования.

Для основного общего образования (5-9 классы) учебный план и перечень обязательных предметов разработаны на основании Федеральной образовательной программы основного общего образования (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»)

В соответствии с Уставом ГБОУ «Школы № 30 г.о.Донецк» во всех 5-9 классах обучение и воспитание ведется на русском языке.

Учебный план на 2024-2025 учебный год разработан на основе всестороннего анализа научно-методического, материально-технического и кадрового обеспечения, особенностей классов, индивидуальных и групповых потребностей обучающихся и их родителей, в соответствии с проблемой, над которой работает школа.

С целью удовлетворения образовательных потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей) в течение предшествующего учебного года проводились беседы о профессиональных намерениях и возможностях их реализации, диагностика профильного самоопределения обучающихся, организация профориентационной работы, встречи с представителями ВУЗов, посещение дней открытых дверей, изучение запросов рынка труда, особенностей социокультурной и производственной инфраструктуры города, республики.

Методологической основой образования в школе в 2024-2025 учебном году определены с актуальными системно-деятельностным, культурологическим, личностно-ориентированным и компетентностным подходами к организации образовательного процесса, реализации воспитательного потенциала учебных предметов, в том числе по формированию у обучающихся духовно-нравственных ценностей, здорового образа жизни, гражданственности, патриотизма, ответственности, трудолюбия.

Ведущие идеи построения учебного плана учреждения:

- создание условий для достижения обучающимися уровней образованности, соответствующих федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования;

- обеспечение преемственности между ступенями обучения и классами;
- сохранение здоровья учащихся;
- защита обучающихся от некачественного обучения;
- создание условий для получения качественного дополнительного образования учащимися.

II. Особенности учебного плана основного общего образования в 2024-2025 учебном году

В 2024-2025 учебном году в ГБОУ «Школа № 30 г.о. Донецк» открыто 13 классов основного общего образования, из них 3 – пятых, 3 – шестых, 3 – седьмых, 2 – восьмых, 2 – девярых класса.

Учебный план для второй ступени обучения ориентирован на 5-ти летний нормативный срок освоения образовательных программ.

В ценностно-целевых ориентирах программ и предметов основного общего образования лежит системно-деятельностный подход, который обеспечивает достижение важнейших целей современного основного общего образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- формирование ценности здорового и безопасного образа жизни, усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях;
- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Основными формами образования на этапе основного общего образования становятся совместная познавательная, творческая деятельность и педагогическое общение педагога и обучающегося, поскольку в процессах сотрудничества и общения возможны передача норм культуры, самоопределение ребенка, развитие культурных интересов, творческая рефлексия, освоение новых для подростков культурных образцов, и многие другие феномены саморазвития ученика основной школы.

На второй ступени обучения в учебном плане соблюдается преемственность между начальным и основным общим образованием, сбалансированность между учебными предметами, образовательными отраслями.

Учебный план для 5-9-х классов составлен на основании Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования

(утвержденного Приказом Министерства просвещения РФ «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» от 31 мая 2021г. №287, зарегистрированного 05.07.2021 № 64101); Федеральной образовательной программой основного общего образования (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования») (Таблица 1).

Учебный план для 5-9-х классов состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, включающей и внеурочную деятельность, осуществляемую во второй половине дня.

Обязательная часть учебного плана 5–9-х классов представлена в полном объеме следующими образовательными областями и предметами:

- Русский язык и литература (русский язык, литература);
- Иностранный язык (английский);
- Математика и информатика (математика, алгебра, геометрия, вероятность и статистика, информатика);
- Общественно-научные предметы (история, обществознание, география);
- Естественно-научные предметы (физика, химия, биология);
- Основы духовно – нравственной культуры народов России (основы духовно – нравственной культуры народов России);
- Искусство (изобразительное искусство, музыка);
- Труд (технология);
- Физическая культура и основы безопасности и защиты Родины (физическая культура, основы безопасности и защиты Родины).

В предметную область «Искусство» входят обязательные учебные предметы «Музыка» и «Изобразительное искусство».

Учебный предмет «Основы безопасности и защиты Родины» в 8-9 классах изучается как самостоятельный учебный предмет

Максимально допустимая недельная нагрузка: при 5-дневной учебной неделе - 29 часов в 5-х классах, 30 часов – в 6-х классах, 32 часа – в 7-х классах, 33 часа – в 8-х и 9-х классах

Каждый учебный предмет в зависимости от предметного содержания и способов организации учебной деятельности, обучающихся раскрывает определенные возможности для формирования универсальных учебных действий и получения личностных результатов. В процессе изучения всех учебных предметов обеспечиваются условия для достижения планируемых результатов (личностные, метапредметные, предметные) освоения основной образовательной программы основного общего образования всеми обучающимися, в том числе обучающимися с ОВЗ и инвалидами.

Часы части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, распределены для формирования естественнонаучного мировоззрения, целостной картины мира, развития интеллектуальных возможностей обучающихся, расширения и углубления знаний, необходимых для применения в практической деятельности, при изучении смежных

дисциплин, для продолжения образования, подготовки обучающихся к Государственной итоговой аттестации, следующим образом:

- в 5-6 классах «Информатика» – 1 час в неделю, с целью развития познавательных способностей обучающихся, расширения и углубления основного курса информатики;

- в 5-х классах «Биология» – 1 час в неделю, с целью повышения уровня экологического образования и углубления знаний по биологии;

- в 7-х классах «Биология» – 1 час в неделю, с целью повышения уровня экологического образования и углубления знаний по биологии животных;

- в 5,7,8 классах «Физическая культура» -1 час в неделю, с целью повышения уровня физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга, в том числе при подготовке к выполнению нормативов испытаний (тестов);

- в 8 классах «ОБЗР» - 0,5 часа в неделю, в рамках освоения практической составляющей модуля часы на организацию выездных учебных сборов;

- в 9 классах «История» - 0,5 часа в неделю для реализации модуля «Введение в Новейшую историю России» в учебном курсе «История России».

В 8-9 классах особенно актуально раннее выявление образовательной области, успешной для обучающегося, что должно создать положительную мотивацию к образованию. С целью организации предпрофильной подготовки и профильного обучения в школе - грамотно определить на ранней стадии склонности обучающегося, выбор будущей образовательной траектории ученика.

Основной задачей обновления старшей школы является индивидуализированное, функционально эффективное обучение в профильных классах.

В Концепции профильного обучения на старшей ступени общего образования отмечается, что реализация идеи профилизации ставит выпускника школы перед необходимостью совершения ответственного выбора - предварительного самоопределения в отношении профилирующего направления собственной деятельности.

В связи с этим предпрофильная подготовка представляет собой систему педагогической, психологической, информационной и организационной поддержки обучающихся основной школы, содействующей их самоопределению по завершении основного общего образования.

Предпрофильная подготовка в 8-9 классах осуществляется в соответствии с нормативными и информационными документами федерального, муниципального и школьного уровней и включает в себя систему курсов по выбору, а также проведение профориентационной и информационной работы.

В рамках предпрофильной подготовки осуществляется постоянное психологическое сопровождение обучающихся 8 - 9 классов с целью формирования способности делать выбор профиля обучения в старшей школе.

В 2024- 2025 учебном году в 9-х классах в ГБОУ «ШКОЛА № 30 Г.О.ДОНЕЦК» реализуется предпрофильная подготовка. Открыты 2 класса с психолого-педагогическим направлением.

Внеурочная деятельность

С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ начального общего и основного общего образования при формировании плана внеурочной деятельности образовательной организации предусмотрена часть, рекомендуемая для всех обучающихся.

В 5-9-х классах:

- 1 час в неделю – на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (понедельник, первый урок);

- 1 час в неделю – «Функциональная грамотность: учимся для жизни» на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности).

- 1 час в неделю – на профориентационный курс «Россия – мои горизонты» (четверг, первый урок).

В 5-7-х классах:

- 1 час в неделю – «Экологический образ жизни» для формирования субъектной позиции школьников в сфере экологии, заключающейся в их отказе от пассивной роли созерцателя и переходе к активному и осознанному включению в решение экологических проблем.

В 5-х классах

- 1 час в неделю – «Я, ты, он, она вместе целая страна» направлена на активную социализацию обучающихся, является преемственной по отношению к программе социальной активности для обучающихся начальных классов «Орлята России».

- 1 час в неделю – «Умей вести за собой» направлена на развитие навыков контроля и самоконтроля, познавательных способностей учащихся на основе системы развивающих занятий.

- 1 час в неделю – «Профориентация» направлена на ознакомление с миром профессий, их социальной значимостью и содержанием; развитие познавательных способностей учащихся на основе создания максимально разнообразных впечатлений о мире профессий.

В 5-6-х классах:

- 1 час в неделю – «Загадочный русский» направлена на общеинтеллектуальное развитие личности, воспитание потребности к изучению русского языка, повышение языковой культуры и развитие основных языковых компетенций учащихся основной школы.

В 7-9-х классах:

- 1 час в неделю – Проектно-исследовательская деятельность «Биология» направлена на успешное освоение учащимися основ исследовательской деятельности в области биологии.

В 9-х классах:

- 1 час в неделю – «Педагогика как сфера профессиональной деятельности», в системе предпрофильной подготовки учащихся 9-х классов направлена на активизацию профессионального самоопределения школьников, создание

психолого-педагогических условий адекватного выбора профиля обучения на 3-ей ступени.

- 1 час в неделю – на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся «Осознанный выбор»;

- 1 час в неделю – на курс внеурочной деятельности «Семьеведение», направлено на освоение обучающимися ценности семьи; формирование положительного отношения к семейному образу жизни, рождению детей; формирование социокультурного опыта общения и поведения на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, уважительного отношения к связи поколений; формирование навыков здорового образа жизни как основы благополучия семьи.

В 8-9-х классах:

- 1 час в неделю – на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся «Искусство общения. Я лидер» (9 класс); «Искусство общения. Как стать успешным» (8 класс).

Распределение часов части, формируемой участниками образовательных отношений, осуществлено с учетом кадрового и программно-методического обеспечения, пожеланий учащихся и родителей (законных представителей).

Учебный план основного общего образования

(разработан на основе федеральной образовательной программы основного общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370, Вариант 1)

Предметные области	Учебные предметы / классы	Количество часов в неделю					Всего	Формы ПА
		V А,Б,В	VI А,Б, В	VII А,Б,В	VIII А,Б	IX А,Б		
Обязательная часть								
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	57	КР
	Литература	3	3	2	2	3	34	Т
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	3	3	39	КР
Математика и информатика	Математика	5	5				30	КР
	Алгебра			3	3	3	21	КР К
	Геометрия			2	2	2	14	
	Вероятность и статистика			1	1	1	7	
	Информатика	+1	+1	1	1	1	13	Т
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2	26	Т
	Обществознание		1	1	1	1	10	Т
	География	1	1	2	2	2	20	Т
Естественнонаучные предметы	Физика			2	2	3	16	КР
	Химия				2	2	8	КР
	Биология	1+1	1	1+1	2	2	23	Т
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1				6	Т
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1			9	Т
	Музыка	1	1	1	1		11	Т
Технология	Труд (Технология)	2	2	2	1	1	22	Защита проекта
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	2	26	зачет
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины				1	1	4	Т
Итого		27	29	30	31	32	393	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений (аудиторные учебные занятия)		2	1	2	2	1	21	
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	+1	+1	1	1	+1	10	
Общественно-научные предметы	История					0,5	1	
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины				0,5		1	
Курс по выбору «Осознанный выбор»					0,5		1	

«Подготовка к ГИА по русскому языку»					0,5	1	
Учебные недели	34	34	34	34	34	34	
Всего часов	986	1020	1088	1122	1122	5338	
Рекомендуемая недельная нагрузка (при 5-дневной неделе)	29	30	32	33	33	409	
<i>Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной неделе) в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами</i>	29	30	32	33	33	409	
Внеурочная деятельность**	10	10	10	10	10	130	
<i>Внеурочная деятельность (дополнительное изучение учебных предметов (углубленное изучение учебных предметов, организация учебно-исследовательской и проектной деятельности, модули по краеведению и др.)</i>	10	10	10	10	10	130	
«Разговоры о важном»	1	1	1	1	1	13	
«Функциональная грамотность: учимся для жизни»	1	1	1	1	1	13	
«Россия- мои горизонты»		1	1	1	1	10	
«Экологический образ жизни»	1	1	1			9	
«Я, ты, он, она вместе дружная семья»	1					3	
«Проектно-исследовательская деятельность «Биология»»			1	1	1	7	
Искусство общения				1	1	4	
Осознанный выбор					1	2	
«Загадочный русский»	1	1				6	
«Умей вести за собой»	1					3	
Профориентация	1					3	
Педагогика					1	4	
Семьеведение					1	2	
вакансия	6	12	15	10	2	45	
*Общий объём аудиторной работы обучающихся по ГОС ООО не может составлять менее 5058 и более 5549 часов							
**Часы внеурочной деятельности не входят в максимально допустимую учебную нагрузку							

III. Календарный учебный график на 2024-2025 учебный год

2024-2025 учебный год начинается 02 сентября 2024 г., оканчивается 26 мая 2025 г.

В 2024-2025 учебном году планирование и организация учебного процесса будут осуществляться по учебным четвертям (семестрам).

Календарный учебный график 2024-2025 учебного года (период учебных занятий):

Для 2-8-х классов:

- 1) I четверть: с **02.09.2024** – **25.10.2024**;
- 2) II четверть: с **05.11.2024** – **28.12.2024**;
- 3) III четверть: с **08.01.2025** – **21.03.2025**;
- 4) IV четверть: с **31.03.2025** – **26.05.2025**.

Каникулы 1-11-е классы:

- 1) осенние – **26.10.2024 – 03.11.2024** (9 дней);
- 2) зимние – **29.12.2024 – 06.01.2025** (9 дней);
- 3) весенние – **22.03.2025 – 30.03.2025** (9 дней).

Продолжительность учебного года – 34 учебных недели, в том числе аудиторных учебных занятий для обучающихся 5-9 классов - 34 учебные недели.

Сроки и примерный порядок проведения итоговой и промежуточной аттестации обучающихся определяется Министерством образования и науки Донецкой Народной Республики.

Заключение

Реализация данного учебного плана предоставляет возможность получения стандартов основного общего образования всеми обучающимися, позволяет достигнуть целей основной образовательной программы школы, удовлетворить социальный заказ родителей, образовательные запросы и познавательные интересы обучающихся, реализуя их индивидуальную образовательную траекторию.

Учебная нагрузка обучающегося состоит из часов, отведённых на обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений в целях обеспечения углубленного изучения предметов и введения курсов по выбору. Учебная аудиторная нагрузка не превышает максимально допустимую недельную нагрузку, соответствует нормам СанПиН.

Изучение предметов в ГОСУДАРСТВЕННОМ БЮДЖЕТНОМ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ «ШКОЛА № 30 ГОРОДСКОГО ОКРУГА ДОНЕЦК» в 2024 - 2025 учебном году осуществляется согласно федеральным программам по учебным предметам, соответствующих обязательному (базовому) уровню содержания основного общего образования, утвержденного приказами Минпросвещения России, с использованием учебников, рекомендованных государственными органами образования на 2024-2025 учебный год.



Пронумеровано, прошито и скреплено

Десятью

) листов

Директор

Н.Л. Штёнская
Н.Л. Штёнская